

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) «دعم» و«أثبت» و«بيّن صحّة» كلمات تطلب الدعم.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) التخطيط في جدول يساعد على تنويع الحجج.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) المراجعة مرحلة زائدة يمكن تركها.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) الأطروحة المدعومة تُعلن في المقدمة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) المرحلة التي أضع فيها جدول الحجج والأمثلة هي ...

☐ التخطيط ☐ المراجعة ☐ الخاتمة

(2) الحجّة التي تستند إلى نسب وإحصائيات حجّة ...

☐ منطقية ☐ تاريخية ☐ رقمية

(3) الأطروحة التي أثبتها وأدافع عنها هي الأطروحة ...

☐ المرفوضة ☐ المدعومة ☐ المدحوضة

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ موضوع يطلب الدعم؟

☐ ادحض الرأي القائل إنّ القراءة مضيعة للوقت ☐ أثبت أنّ القراءة تبني شخصيّة الطفل

☐ اروي حكاية عن كتاب ضاع منك

(2) أي رابط يفتح الحجة الثانية؟

☐ يزعم بعضهم ☐ وخلاصة القول ☐ فضلاً عن ذلك

(3) أين أضع أقوى حجة في الترتيب التصاعدي؟

☐ في آخر العرض ☐ في المقدمة ☐ في الخاتمة كحجة جديدة

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الأعمال حسب مرحلة إنتاج النصّ الحجائيّ.

(1) أثبتت من الإملاء وعلامات الترقيم

☐ فهم الموضوع ☐ التخطيط ☐ المراجعة

(2) أسطر الكلمات المفاتيح في نصّ الموضوع

☐ فهم الموضوع ☐ التخطيط ☐ المراجعة

(3) أختار الروابط التي تفتح كلّ فقرة

☐ فهم الموضوع ☐ التخطيط ☐ المراجعة

(4) أتبيّن هل المطلوب دعم أم دحض

☐ فهم الموضوع ☐ التخطيط ☐ المراجعة

(5) أتأكد أنّ الخاتمة لا تضيف حجة جديدة

☐ فهم الموضوع ☐ التخطيط ☐ المراجعة

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

موضوع

«قيل: «الفنّ غذاء الروح». يبيّن في نصّ حجائيّ صحّة هذا القول معتمداً حججاً متنوّعة وأمثلة من الواقع».

(1) المطلوب:

☐ دعم أطروحة «الفنّ غذاء الروح» ☐ وصف لوحة فنيّة ☐ دحض أطروحة «الفنّ غذاء الروح»

(2) أيّ حجة تناسب الموضوع؟

☐ الفنّ ترف لا يحتاجه الناس ☐ الموسيقى تخفّف التوتر وتبعث الطمأنينة ☐ الفنّانون يكسبون مالاً قليلاً

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

خطة

الأطروحة: «العمل التطوّعيّ يكون الشابّ». الحجج: (أ) يعلمه تحمّل المسؤولية (ب) يملأ وقت فراغه (ج) يغرس فيه الإحساس بالأم الآخرين.

(1) أيّ ترتيب تصاعديّ أنسب؟

□ ج - أ - ب □ ب - أ - ج □ ج - ب - أ

(2) ما الذي ينقص الخطة؟

□ الأمثلة □ الحجج □ الأطروحة

الإصلاح: إنتاج نصّ حجاجي متكامل: الدعم

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «دعم» و«أثبت» و«بيّن صحّة» كلمات تطلب الدعم. ← صحيحة. مفاتيح الموضوع.
2. التخطيط في جدول يساعد على تنويع الحجج. ← صحيحة. أرى الحجج والأمثلة معًا.
3. المراجعة مرحلة زائدة يمكن تركها. ← خاطئة. المراجعة ضرورية للتثبت من الملاءمة والانسجام وسلامة اللغة.
4. الأطروحة المدعومة تُعلن في المقدّمة. ← صحيحة. بعد التمهيد وطرح القضية.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. المرحلة التي أضع فيها جدول الحجج والأمثلة هي التخطيط
2. الحجّة التي تستند إلى نسب وإحصائيات حجّة رقمية
3. الأطروحة التي أثبتتها وأدافع عنها هي الأطروحة المدعومة

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أيّ موضوع يطلب الدعم؟ ← أثبت أنّ القراءة تبني شخصيّة الطفل. «أثبت» تعني الدعم.
2. أيّ رابط يفتتح الحجّة الثانية؟ ← فضلًا عن ذلك. رابط إضافة.
3. أين أضع أقوى حجّة في الترتيب التصاعدي؟ ← في آخر العرض. قبل الخاتمة مباشرة.

التمرين 4: أصنّف

1. أثبتت من الإملاء وعلامات الترقيم ← المراجعة
2. أسطر الكلمات المفاتيح في نصّ الموضوع ← فهم الموضوع
3. أختار الروابط التي تفتتح كلّ فقرة ← التخطيط
4. أثبتت هل المطلوب دعم أم دحض ← فهم الموضوع
5. أتأكد أنّ الخاتمة لا تضيف حجّة جديدة ← المراجعة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. المطلوب: ← دعم أطروحة «الفنّ غذاء الروح». «بيّن صحّة».
2. أيّ حجّة تناسب الموضوع؟ ← الموسيقى تخفّف التوتر وتبعث الطمأنينة. حجّة داعمة.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. أيّ ترتيب تصاعديّ أنسب؟ ← ب - أ - ج. من الأقلّ أهميّة إلى الأعظم أثرًا.
2. ما الذي ينقص الخطّة؟ ← الأمثلة. لكلّ حجّة مثال.